

PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN **SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ**

SE UNA SOCIETÀ VUOLE VERAMENTE PROTEGGERE I BAMBINI
DEVE COMINCIARE CON L'OCCUPARSI DEI SUOI GENITORI

[J. Bowlby]

Poiché genitori si diventa, chiedere aiuto è un proprio diritto
Tutelare la crescita sana dei nostri figli è un dovere di noi adulti
In questo caso il lavoro tra professionista e genitori è collaborativo

CENTRALITÀ DELLA PERSONA

Ogni persona può avere un problema che la accomuna ad altre, ma è unica come il suo vissuto, ambiente, rete di relazioni, mondo interiore, punti di forza e di debolezza. Per questo mettiamo al centro la persona, non il problema.

Presentazione della funzione professionale

Da almeno un ventennio, a fronte di una crescente richiesta, si stanno diffondendo forme diversificate di lavoro sulla genitorialità, per iniziativa dei servizi sociali, sanitari, educativi, del terzo settore. I modelli tradizionali di intervento che guardano alla famiglia secondo un'ottica esclusivamente terapeutica e assistenziale si rivelano oramai superati, mentre si stanno sempre più affermando modelli di *caring* che, attraverso azioni educative maieutiche, sostengano senza "patologizzare".

Il supporto genitoriale promuove un supporto basato sulla riflessività e la consapevolezza, stimolando i genitori a collaborare attivamente sia nella ricerca delle personali risposte ai propri bisogni o problemi, sia nell'espressione migliore delle risorse a disposizione che nella comprensione e accettazione dei limiti presenti.

L'obiettivo di questo corso è di facilitare nei partecipanti l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per essere di supporto a genitori, madri e padri single, partner e nonni o altri parenti coinvolti nel compito di cura dei figli.

Ci si concentrerà sull'importanza di "ascoltare" inteso come ascolto privo di giudizio: provare empatia verso chi si ha di fronte, sviluppa la nostra capacità esperienziale di entrare rispettosamente nel mondo dell'altro e di conoscere contesti socio-culturali, economici e di appartenenza religiosa o spirituale del diverso da me, perché attraverso un autentico riconoscimento dell'altro io possa esplorare anche il mio vero io.

Per aiutare professionalmente i genitori nell'esercizio del loro ruolo educativo occorre definire bene i confini professionali e capire se i genitori abbiano la necessità di essere seguiti da uno psicoterapeuta, uno psichiatra, o un analista e quindi sapere quando e come orientarli verso queste figure, oppure se la relazione d'aiuto possa provenire da altre figure professionali.

Spesso i genitori intraprendono questo percorso quando i figli stanno vivendo il delicato periodo dell'adolescenza. In questo caso, occorre imparare a leggere e saper rendere

esplicito nel modo più consono a genitori e figli come si comportano di fronte al cambiamento, come lo interpretano, come lo attraversano.

Occorre inoltre imparare ad intervenire al fine di sollecitare la risoluzione dei conflitti interpersonali ma soprattutto per ripristinare dinamiche relazionali positive, formare al rispetto dei diritti umani e migliorare le interazioni all'interno dei differenti contesti di vita sociale. I corsisti sapranno definire la genitorialità come costruito complesso; riconoscere le diverse dimensioni della genitorialità; conoscere il modello bioecologico dello sviluppo umano; riconoscere le funzioni e potenzialità dei diversi contesti di vita nel promuovere la crescita degli adolescenti e delle famiglie;

Distinguere la centralità della costruzione del *local knowledge* rispetto a quella esterna dell'esperto.

Lo Studio T.d.L. "Tracce di Luce" della dott.ssa Isabella Buzzi, opera a Milano dal 1994, offrendo servizi dapprima e in seguito formazioni professionali teorico-pratiche dirette a operatori nelle relazioni d'aiuto,

pedagogisti, assistenti sociali, mediatori familiari, counselor, educatori, insegnanti e psicologi. Opera congiuntamente all'Associazione Brahmputra ONLUS che promuove iniziative per la pace e la cultura del dialogo interreligioso.

Il corso si svolgerà a Milano: Corso Sempione 10, nei fine-settimana con scadenza mensile, il Sabato e la Domenica.

Orari: dalle 10 alle 18, entrambe le giornate, con una pausa pranzo, orientativamente dalle 13 alle 14.

Candidati alla formazione

Professionisti nelle aree Umanistica, Sanitaria e Sociale, come ad esempio Psicologi, Pedagogisti, Educatori, Avvocati esperti in diritto di famiglia, Insegnanti, Mediatori familiari, Counselor e coloro che possono dimostrare pratica o esperienza all'interno di centri, associazioni o servizi aventi come obiettivo l'assistenza alla famiglia. Altri candidati verranno ammessi a discrezione della commissione didattica del corso.

Modalità didattiche mirate

I corsisti svolgeranno un percorso di formazione professionale e personale attento e preciso, basato sulle potenzialità del singolo partecipante, oltre che sull'apprendimento di abilità tecniche specifiche, pertanto **il corso è a numero chiuso**. **Obbligo di frequenza** con conseguente modalità di recupero delle assenze con elaborato scritto di almeno 5 pagine.

Al termine della formazione è previsto un **esame** scritto e orale con la commissione didattica della scuola.

Il corso completo di tirocinio professionale supervisionato **si estende dal fine-settimana del 23/24 Marzo 2019 ad Aprile 2020** e richiede un impegno fattivo di 300 ore in totale: **10 moduli di 14 ore di lezione in aula**, 5 colloqui di **stage** individuali supervisionati con le coppie, lavoro di analisi e discussione su casi pratici, compilazione delle relazioni, preparazione e partecipazione alla supervisione della pratica condotta, studio individuale per l'esame finale. Si suggerisce agli allievi di seguire almeno 15 ore di lavoro personale, durante la formazione, con uno psico-terapeuta o con un counselor supervisor.

La formazione teorico-pratica in aula (140 ore) comprende: formazione didattica, discussioni guidate, esercitazioni pratiche, laboratori e giochi di ruolo. Ogni allievo deve firmare e apporre l'ora d'ingresso, e firmare e apporre l'ora di uscita di ciascuna giornata di formazione. Per completare la formazione i corsisti s'impegneranno a svolgere diligentemente anche le ore di Formazione A Distanza (FAD) per lo studio del materiale teorico fornito dalla scuola, la redazione delle relazioni dei colloqui svolti, la preparazione per l'esame e per i colloqui.

Lo **stage** è obbligatorio e parte integrante della formazione.

Al termine dello stage verrà rilasciata l'attestazione di percorso professionale.

Date previste: 23-24 marzo 2019, 13-14 aprile 2019, 11-12 maggio 2019, 08-09 giugno 2019, 06-07 luglio 2019, 31 agosto-01 settembre 2019, 05-06 ottobre 2019, 23-24 novembre 2019, 14-15 dicembre 2019, 18/19 Gennaio 2020.

Esame per l'accesso alla pratica guidata programmato per il Sabato 8 Febbraio 2020.

Commissione didattica

Responsabile Scientifico Dott.ssa Isabella Buzzi, Psicopedagoga, Dottore di ricerca in Psicologia, Mediatore familiare, Formatore, Presidente Commissione Accreditamento Formazione A.I.Me.F. e Supervisore Professionale. Pedagogista dei problemi educativi legati a separazione e divorzio, Counselor Trainer e Supervisor AssoCounseling, Mediatore civile e commerciale e Formatore.

Docente a Contratto Università Vita e Salute San Raffaele: Mediazione e consulenza familiare.

Responsabile Didattico Dott.ssa Girlie Camperio, Dottore in Filosofia, Mediatore Familiare Perfezionamento in Supporto alla Genitorialità, iscritta all'A.I.Me.F., Counselor AssoCounseling per il benessere relazionale e personale, educativo, scolastico.

Collabora da diversi anni con la Cooperativa AISE svolgendo attività di supporto genitoriale. All'interno del Centro Terapeutico per Adulti e Adolescenti (www.montevideo19.it) lavora come Mediatrice Familiare e come Counselor.

Collabora in modo volontario con la Onlus Amici di Edoardo, di cui è socia fondatrice, per progetti educativi, di aggregazione e di inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

Crediti richiesti per mediatori familiari, counselor, avvocati, assistenti sociali

Modalità d'iscrizione

La frequenza al corso è a numero chiuso, di conseguenza per accedere i candidati dovranno superare un colloquio di ammissione cui deve seguire il versamento della quota di partecipazione o di una rata di questa.

Come procedere

- 1) inviare la domanda di iscrizione
- 2) attendere la telefonata di contatto e fissare un appuntamento per il colloquio
- 3) partecipare al colloquio di selezione
- 4) superato positivamente il colloquio, iscriversi versando la quota di frequenza (il mancato versamento della quota di frequenza comporta l'esclusione dal corso)

DESCRIZIONE DEI MODULI DIDATTICI

Modulo 1 Fare i genitori, essere famiglie

La Genitorialità intesa come processo dinamico attraverso il quale si impara a diventare genitori capaci di prendersi cura e di rispondere in modo sufficientemente adeguato ai bisogni dei figli.

Una prospettiva pedagogica a orientamento fenomenologico-esistenziale.

Intervenire precocemente sulla relazione "genitori – figli" aiuta a prevenire il rischio di patologie anche in età adulta

23/24 Marzo 2019

Relatori: Prof.ssa Luisa Maria Leonini (Dipartimento Scienze Sociali e Politiche -Università Statale degli Studi di Milano), Dott.ssa Girlie Camperio, Dott.ssa Silvia Chiovini (Analista Transazionale specializzata in Counselling)

- La trasformazione delle famiglie oggi: cosa vuol dire essere genitore e cosa vuol dire essere figli.
- Intervenire precocemente sulla relazione "genitori – figli" aiuta a prevenire il rischio di patologie anche in età adulta
- Favorire il confronto e la condivisione di esperienze e difficoltà insite nel ruolo genitoriale;
- Parent- Education: il Parent training e il Counseling Riflessivo, metodologie e tecniche
- aiutare le famiglie a sviluppare una propria creatività educativa;
- rafforzare nei genitori la consapevolezza che ognuno ha il potere di operare su se stesso un cambiamento costruttivo;
- Gruppo di Counselling: tecniche di conduzione, dal progetto all'esecuzione.

Modulo 2 Generatività, Adattamento, rischio e psicopatologia.

È l'aspetto evolutivo più importante, poiché implica tutti quegli sviluppi che hanno fatto dell'uomo un essere che si "occupa di" (come sostiene lo psicoanalista Erik Erikson), è appunto questo equilibrio tra solitudine ed intimità che è il presupposto dinamico da cui prende sviluppo la generatività.

Aspetti teorici e clinici, di valutazione e di ricerca sui meccanismi di difesa.

13/14 Aprile 2019

Relatori: Dott. Alessandro Tichitoli (psicologo, psicoterapeuta) Dott. Roberto Doronzo (psicologo, psicoterapeuta), Cristina Verga (assistente sociale), Dott.ssa Girlie Camperio

- Sviluppo tipico e atipico in adolescenza: cambiamenti in adolescenza, separazione dai modelli familiari, compiti di sviluppo, ricerca di identità e processo di soggettivazione, regolazione emotiva e strategie di coping.
- meccanismi di difesa (adattativi e patologici): aspetti teorici, clinici e di valutazione.
- Inquadramento teorico, "normalità" e psicopatologia in adolescenza,
- Crisi dell'autorità. Fattori di rischio e fattori di protezione in adolescenza. Come incontrare gli adolescenti di oggi?
- Adolescenza ed aggressività. Esempificazione attraverso la rilettura di situazioni cliniche complesse e differenziate per fasce d'età, stato di acuzie/cronicità
- Una prospettiva educativa: la Resilienza

Modulo 3 **Figli di genitori separati**

La separazione dei propri genitori è per i figli, di qualunque età, un evento difficile da affrontare tanto più quanto è bellicoso il clima delle relazioni tra padre e madre.

11/12 Maggio 2019

Relatori: Avv. Evelina Leonini, Dott.ssa Isabella Buzzi, Dott.ssa Simona De Cristofano (counselor sistemico), Dott.ssa Girlie Camperio

Conoscere i bisogni di base di bambini e ragazzi, identificare le caratteristiche tipiche dei loro passaggi evolutivi, analizzare l'impatto della separazione su tutti i soggetti coinvolti, dovrebbe far parte del bagaglio di chiunque, sia esso genitore o professionista a vario titolo coinvolto nelle vicende separative, intenda ridurre le tensioni delle famiglie in difficoltà ed evitare che i conflitti si trasformino in guerra.

1. La Separazione consensuale e giudiziale: aspetti giuridici, psicologici sociali.
2. Affrontare le problematiche relative a tale istituto giuridico.
3. Sapere come intervenire sia per l'accoglienza e integrazione, che per gestire le conflittualità in ambito familiare, con il gruppo dei pari, nel Diritto di Famiglia.
4. Riuscire ad ottenere dei ragazzi equilibrati e adulti sereni.
5. Come cercare di evitare la strumentalizzazione dei figli nelle separazioni
6. Un'esperienza diretta raccontata da una madre di una famiglia allargata
Si svolgeranno esercitazioni di gruppo, questionari, simulazioni e/o role-play.

Modulo 4 **Adolescenti con Problemi di abuso di alcool e droga**

Adolescenti con scarsa fiducia nelle proprie capacità e possibilità, che non si sentono in grado di rispondere alle richieste esterne, possono ricorrere all'uso di sostanze per migliorare le loro prestazioni.

la droga, il cibo e il bere possono diventare un mezzo per padroneggiare gli scambi tra sé e gli altri e per stabilire distanze tollerabili.

8/9 Giugno 2019

Relatori: Dott.ssa Cristina Giovanardi (educatore professionale e responsabile di Comunità Terapeutiche per Adulti e Minori), Dott.ssa Elena Gatto (psicologa psicoterapeuta), Caroline Denti (Counselor Sistemico-Familiare), Dott.ssa Girlie Camperio.

Tutti i relatori collaborano nel Centro Terapeutico per Adulti e Adolescenti -www.montevideo19.it

- La ricerca del rischio in adolescenza, dalla trasgressione alla devianza, individuazione e sostanze, le dipendenze patologiche, dipendenze e sviluppo neurobiologico, le dipendenze più diffuse nel mondo giovanile, come intervenire sulle dipendenze, analisi di casi clinici.
- La Comunità terapeutica.
- I genitori che "non vogliono vedere": l'esperienza personale di una madre che ha vissuto sulla sua pelle nel libro *Soffia forte il vento nel cuore di mio figlio* (Ed. Mondadori), Carolina Bocca oggi collabora attivamente con realtà impegnate nella lotta alla tossicodipendenza come la Fondazione Ema PesciolinoRosso.

Modulo 5 **Sostegno ai genitori con figli disabili**

Come aiutare i genitori di figli con disabilità anche in età adolescenziale e adulta

6/7 Luglio 2019

Relatori: Avv. Sabrina Magni (Mediatrice Familiare, Disability Manager e volontaria dell'Associazione Genitori e Persone con Sindrome di Down ONLUS), Dott.ssa Sonia Mazzitelli (educatrice all'interno dei percorsi di educazione all'autonomia e tutor negli inserimenti lavorativi dei ragazzi con sindrome di Down) Dott.ssa Girlie Camperio

La genitorialità, il rapporto di coppia, l'accudimento, le sfide della quotidianità, la costruzione di un linguaggio comune, come coppia e come famiglia, sul concetto di diversità... Sono tanti i temi, le domande e i dubbi, le aspettative e i timori, dei genitori che intraprendono l'avventura di crescere un figlio con disabilità. Ognuno di noi ha la necessità di crearsi un progetto di vita, di immaginarsi delle prospettive, si inizia da piccolissimi ad immaginarsi un futuro.

Un'espressione ricorrente è "il dopo di noi, durante noi", ciò significa che dobbiamo progettare la vita delle persone con disabilità insieme a loro ed alle loro famiglie.

Modulo 6 **Il Coordinamento Genitoriale**

Nell'ultimo periodo si è molto parlato della figura del COORDINATORE GENITORIALE, di origine statunitense, aderente ai principi della Pedagogia Familiare e alla sua attuazione pratica.

31 agosto/ 1 settembre 2019

Relatori: Dott. Carlo Trionfi (Psicologo, Psicoterapeuta, socio fondatore dell'Associazione Italiana Coordinatori Genitoriali, socio Minotauro, direttore scientifico del Centro Studi Famiglia), Dott.ssa Isabella Buzzi.

Una funzione degli specialisti dei campi giuridico, psicologico e sociale, che intervengono professionalmente per aiutare e supportare le coppie durante il percorso della separazione e/o del divorzio e che le sostengono nell'attuazione delle sentenze dei tribunali o dei piani di affidamento congiunto dei figli minori, in seguito a elevata conflittualità. Le professioniste ne illustreranno caratteristiche e compiti.

Modulo 7 **Diritto di Famiglia – Affidamento e Adozione**

Elementi di diritto

5/6 Ottobre 2019

Relatori: Avv. Eloisa Modica (avvocato familiarista, associata all'Associazione Italiana Avvocati per la Famiglia e per i Minori), Cristina e Luca Librenti (genitori di due figli adottivi), Dott.ssa Isabella Buzzi, Dott.ssa Girlie Camperio

- Approfondimento sull'insieme di norme giuridiche che riguardano l'istituto familiare, sia come istituzione sociale, sia come vincolo reciproco tra due o più persone anche indipendentemente dalla convivenza.
- Adozione e affidamento: il diritto del minore alla continuità affettiva.
- Un'esperienza genitoriale con due figli adottivi e di culture diverse ... tra difficoltà e gioie.
- Esercitazioni, test di ripasso e questionari, individuali e di gruppo, su quanto appreso fino al momento.

Modulo 8 **Adulthood**

Una *Educazione degli adulti* da non considerare come formazione organizzata e intenzionale in grado di garantire saperi, competenze, ruoli, responsabilità; intesa come orientamento di ricerca volta a un ampliamento della cornice teorica e pratica problematizzante nel quale l'individuo adulto può sperimentare opportunità di apprendimento e di crescita nel riconoscimento di espressioni personali, essenziali, relazionali, affettive, intellettuali, spirituali che, manifestandosi nel processo di conoscenza, preannunciano la presenza unica e irripetibile dell'*esserci* nella sua completezza e nella sua complessità.

23/24 Novembre 2019

Relatori: Prof. Pierangelo Barone (docente presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università Bicocca di Milano), Dott.ssa Giovanna Pierini (giornalista e scrittrice), Dott.ssa Isabella Buzzi, Dott.ssa Girlie Camperio

- Essere adulti migliori. Tra le varie strade abbiamo pensato all'educazione attraverso il bello come maggiore responsabilità e cura di sé. Più nello specifico, si cercherà di esplorare e problematizzare la nozione di educazione al bello come esperienza di crescita adulta orientata a promuovere la capacità di stupirsi, di provare meraviglia, di decentrarsi criticamente, nell'incrocio tra il proprio sguardo e quello altrui. Educare, quindi alla responsabilità e alla cura di sé, con gli altri: dimensioni quest'ultima sempre più urgente nelle pratiche e ultime irrinunciabili nell'educazione/formazione della nostra contemporaneità contrassegnata da una profonda e complessa crisi, se non perfino, perdita del senso individuale e collettivo.
- L'esperienza "creativa" di una madre e di un figlio adolescente al suo primo libro *La Dama con il Ventaglio* Ed. Mondadori Electa.

Modulo 9 **Integrazione e multi-etnicità**

Conoscere e vivere le differenze. Cultura, norme e religiosità sono insite in ogni popolazione e, in quanto la cultura è uno strumento ampio e olistico, ci permette di comprendere la totalità della vita.

14/15 Dicembre 2019

Relatori: Raquel Corneiro Lima (Mediatrice familiare e Counselor Evangelica), Dott.ssa Isabella Buzzi, Dott.ssa Girlie Camperio

Affinché si possa personalizzare la relazione di aiuto bisogna interfacciarsi con miti, credenze e culture a confronto. La complessità dell'esperienza di vita dei discendenti in relazione al contesto sociale: migranti, rifugiati e richiedenti asilo, minori non accompagnati e ricongiunti. Ogni persona altra in Italia porta con sé una cultura, tradizioni e a volte una spiritualità/religione diversa. Come possiamo aiutare chi non comprendiamo?

Modulo 10 Psicogenealogia e trasmissione transgenerazionale

Un modo per capire la complessità e la vastità di ciò che definiamo genitorialità è analizzare le sue funzioni o meglio i suoi modi di esprimersi

18/19 Gennaio 2020

Relatori: Dott.ssa Isabella Buzzi e Dott.ssa Girlie Camperio

- Un modo per capire la complessità e la vastità di ciò che definiamo genitorialità è analizzare le sue funzioni o meglio i suoi modi di esprimersi. Possiamo così in modo semplicistico e sintetico suddividere una funzione protettiva, affettiva, regolativa, normativa, predittiva, rappresentativa, significativa, fantasmatica, proiettiva, differenziale, triadica, transgenerazionale.
- Teoria dei Codici Affettivi di F. Fornari
- Esercitazioni, role playing, test e domande in preparazione all'esame.

N.B. I relatori e gli argomenti a calendario potrebbero subire leggere modifiche per motivi tecnici non dipendenti dalla programmazione didattica

FEBBRAIO E MARZO 2020 - STAGE

L'accesso allo Stage è per i corsisti che hanno superato l'esame. La Supervisione è obbligatoria e si svolgerà durante i colloqui e/o durante gli incontri di supervisione prefissati. Lo stage inizierà presso il centro Barrio's il 3 febbraio 2020.

Supervisore: Dott.ssa Girlie Camperio

Luogo: Aule del **Barrio's** Piazza Donne Partigiane, 20142 Milano (zona Barona)

Orari: a seconda della disponibilità dei clienti (si segnala che essendo lavoratori saranno disponibili pausa pranzo e orari dopo lavoro) e delle aule si svolgeranno i colloqui.

Modalità di svolgimento: ogni colloquio condotto dagli allievi tirocinanti si svolgerà nel massimo della riservatezza, per la durata di 45 minuti, per 4 colloqui a coppia genitoriale e gratuitamente per tutti gli stagisti ammessi. Le coppie dei Genitori che desiderano partecipare ai colloqui per un supporto alla genitorialità saranno coinvolte dalla Dott.ssa Girlie Camperio e dalle Responsabili del Centro.

Il Centro Barrio's e l'Associazione Amici di Edoardo Onlus (www.amicidiedoardo.org) nascono nel 1996 con il fine di sostenere e responsabilizzare i giovani dando loro la dignità del lavoro. Con grande impegno e serietà in collaborazione con Don Gino Rigoldi, l'Associazione Amici di Edoardo svolge, nelle periferie, definite da Renzo Piano "deserti affettivi", un'importante azione preventiva nei confronti di fenomeni quali l'esclusione sociale, la dispersione scolastica, la droga o peggio la criminalità (www.Barrios.it).

La domanda di iscrizione al colloquio di ammissione deve essere inviata via e-mail a:

tdlisa@libero.it

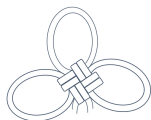
La domanda dovrà essere inviata corredata da:

- scheda di ammissione compilata;
- curriculum vitae et studiorum;
- copia del titolo di studio;
- fotografia.

La quota di frequenza al corso è di Euro 2.250 (esenti IVA). La quota di partecipazione può essere rateizzata fino a 3 rate da 750€. Agli ex allievi della scuola e ai soci A.I.Me.F. è praticato uno sconto di 450€ (pari al 20%), e la somma può essere rateizzata fino a tre rate da 600€, per un totale di 1.800€.

La quota complessiva (che viene versata a Brahmaputra ONLUS, ente non-profit che organizza iniziative per lo sviluppo della pace interiore e sociale nel mondo), comprende anche il materiale didattico necessario alla frequenza, l'iscrizione all'esame, lo stage e la supervisione con rispettivo accompagnamento professionale.

Fax Simile di Domanda di ammissione da rinviare compilata a:



dott.sa Buzzi - Studio T.d.L.
Corso Sempione, 10 20154 Milano
tdlisa@libero.it

Io sottoscritto/a chiedo di essere ammesso/a al colloquio di selezione al percorso di specializzazione "Supporto alla genitorialità"

Cognome..... Nome

Indirizzo..... CAP

Città..... Provincia

Cell. E-Mail

PEC

Titolo di studio..... Titolo professionale (sigla).....

C.F.

P. IVA

Esperienze particolari (prego descrivere)

.....

.....